

# Projet d'établissement



**COLLEGE DON BOSCO**  
Enseignement secondaire général de transition

**Enseignement technique de transition : sciences appliquées**  
**Activités parascolaires**

**Chaussée de Stockel, 270**  
**1200 Woluwe-Saint-Lambert**

**Tél : 02 771 98 48**

**Site : [www.dbwsl.be](http://www.dbwsl.be)**

**Mail : [ecole@secondaire.dbwsl.be](mailto:ecole@secondaire.dbwsl.be)**

## **OBJECTIFS DU PROJET D'ETABLISSEMENT**

Ce projet d'établissement a été rédigé par le conseil de participation qui regroupe les parents, les enseignants et le pouvoir organisateur, les élèves, le PMS.

Il s'adresse aux futurs élèves et à leurs parents, qui avec les éducateurs et les professeurs, s'engagent pour favoriser l'épanouissement de chacun et la meilleure préparation à la vie d'adulte de leurs enfants, leur permettant de trouver le sens profond de leur propre vie.

## **DÉFINITION**

*« Le Projet d'établissement définit l'ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes particulières que l'équipe éducative de l'établissement entend mettre en œuvre en collaboration avec l'ensemble des acteurs et partenaires visés à l'article 69, §2, pour réaliser les Projets éducatif et pédagogique du Pouvoir Organisateur. » Décret Missions, Article 67.*

## **NOTRE TÂCHE CONCRÈTE.**

Le Collège entend valoriser le respect, la tolérance, la solidarité, l'esprit de famille et le dépassement de soi, en s'appuyant sur la pratique de Don Bosco que l'on appelle « la méthode préventive ».

La méthode préventive, telle que Don Bosco l'a choisie, consiste à **prévenir pour responsabiliser**, en particulier (mais pas uniquement) pour éviter le recours à la répression.

Cette méthode requiert **une présence des adultes** dans la vie des jeunes.

Ses fondements ont été exprimés par Don Bosco dans le trinôme : raison – religion – affection.

- **La raison** implique un grand respect de la personnalité du jeune et invite à le prendre au sérieux ;
- **La religion** ouvre à une éducation complète du jeune, jusqu'en ses dimensions spirituelles. Elle traduit aussi le sens que l'on veut donner à l'existence ;
- **L'affection** désigne la relation pédagogique basée sur la confiance qui tend à la réciprocité pour induire à la collaboration.

Les membres de l'équipe éducative en collaboration avec tous les partenaires de l'école s'engagent à envisager le Collège comme un centre d'études et d'éducation animé par l'esprit de Don Bosco.

Le Projet d'établissement du Collège se fonde nécessairement sur les quatre priorités fixées par le Décret *Missions* du 24 juillet 1997 en son article 6 :

- La promotion de la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;
- L'appropriation des savoirs et des compétences nécessaires à une formation permanente et à une insertion dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- La responsabilisation des élèves en vue de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
- La nécessité d'assurer à tous des chances égales d'émancipation sociale.

Voici, dans ce cadre, les actions mises en oeuvre ainsi que les projets à concrétiser...

### **1. Accueillir et tisser des liens**

*« L'humanisme chrétien repose sur deux piliers : la reconnaissance de chaque personne comme éminemment digne, et la conviction que chaque être humain est plus grand que lui-même » (Mission de l'école chrétienne, p.7)*

*« Sans affection, pas de confiance. Sans confiance, pas d'éducation » (Charte Don Bosco)*

Le souci de tout jeune et son accueil a toujours été la priorité des écoles salésiennes. Accueillir le jeune comme il est, l'aider à se trouver et à s'améliorer, valoriser chaque résultat positif si petit soit-il sont des attitudes propres à notre tradition pédagogique et permet au jeune de faire partie de la communauté du 270.

#### **Ce que nous faisons :**

- Un mercredi après-midi de rencontres et de découvertes se tient dans le courant du mois de mai pour les futurs élèves de première.
- Des activités spécifiques propres à certaines années sont organisées. Le but premier est de créer des relations entre les élèves (visite d'un parc animalier en 1ère année, jeux coopératifs en 2ème, découvertes nature et intériorité pour les 3èmes, retraites en dernière année, petits déjeuners de classe).
- Des tables de pique-nique sont à disposition des élèves pour passer un moment de détente et de convivialité.
- A la rentrée, accueil des nouveaux élèves par les anciens et visite de l'école.

#### **A mettre en oeuvre :**

- Cette après-midi de rencontre des futures 1ères pourrait être encadrée et organisée par les élèves du 3ème degré de manière à privilégier la transmission de l'esprit propre à notre école.
- Veiller à ce qu'il y ait une activité propre à chaque année.
- Profiter de la richesse multiculturelle en organisant différentes manifestations (Bosco-fête dans l'esprit d'ouverture au monde,...)

## **2. Apprendre et étudier au Collège, se dépasser**

*« Acquérir les compétences nécessaires à une vie responsable et heureuse .»  
(Mission de l'école chrétienne, p.2)*

*« C'est en permettant au jeune de mémoriser ses réussites antérieures qu'on lui donne les moyens d'affronter des difficultés supplémentaires » (Charte Don Bosco)*

S'ouvrir au monde, attiser la curiosité, la soif et le plaisir de connaître sont les objectifs principaux poursuivis par le Collège.

### **Ce que nous faisons :**

- Des moyens spécifiques sont mis en oeuvre pour faciliter l'apprentissage et le passage entre les différents niveaux.
- Les élèves ont la possibilité d'appliquer leurs connaissances lors de voyages, d'expositions ou de projets divers ou dans la rédaction d'un travail de fin d'année.
- Les compétences et les buts pédagogiques poursuivis font l'objet d'une concertation entre les professeurs d'une même branche (évaluation commune dans la mesure du possible, réalisation d'un recueil de fiches-outils communes).
- Des remédiations officielles et spontanées sont organisées afin d'aider les élèves en difficultés.
- En première année, le projet "ambition lecture" détecte d'éventuels problèmes de compréhension à la lecture. Une logopède suit certains élèves.
- Une étude dirigée existe au premier degré. Les autres élèves peuvent étudier dans le silence sous la surveillance d'un éducateur.
- Une aide à l'orientation est proposée à différents moments en collaboration avec l'équipe PMS (réunions d'informations pour les options, questionnaire d'intérêt, une soirée Carrières en rhéto, ...).

### **A mettre en oeuvre :**

- Améliorer le partenariat entre les enseignants, les élèves et leurs parents dans le but de réfléchir aux difficultés de concentration et de mise au travail.
- Développer et promouvoir les approches pluridisciplinaires, par exemple un travail de fin d'études impliquant plusieurs disciplines.
- Système d'entraide entre les élèves.
- Une action « passeport pour le monde » autour d'un nouveau labo-langues.

### **3. S'ouvrir aux problèmes actuels dans le monde**

*« Former des acteurs de la vie sociale, soucieux de justice et de paix »  
(Mission de l'école chrétienne, p.12)*

*« Sensibiliser les jeunes aux injustices, au gaspillage, les rendre solidaires et activement responsables » (Charte Don Bosco)*

L'école vit dans un monde en mutation et en changement, elle ne doit pas rester isolée. Il faut sensibiliser les jeunes et les rendre solidaires.

#### **Ce que nous faisons**

- Divers projets sont mis en place: antenne Amnesty, jeune magasin Oxfam, Noël pour tous, campagne Cap 48, et d'autres actions humanitaires ponctuelles en fonction de l'actualité.
- Petits déjeuners équitables.
- Pour réduire la consommation des gobelets et l'impact sur les déchets, une fontaine à eau a été installée.

#### **A mettre en oeuvre :**

- Rendre le tri des déchets performants.
- Participer régulièrement aux journées officielles (journée Gros Pull, Journée Sida, ...).

### **4. Bien vivre et s'épanouir au Collège**

*« Le Royaume de Dieu, ce n'est pas un espace physique situé en dehors de notre monde ! C'est une manière d'évoquer un monde...où les relations ne seraient pas marquées par la violence et la convoitise, où chacune et chacun trouverait avec bonheur sa place »  
(Mission de l'école chrétienne, p.17)*

*« ...priorité à la joie et à l'optimisme fondé sur l'espérance en l'homme et en Dieu »  
(Charte Don Bosco)*

L'école s'inscrit dans le projet d'éducation de l'adolescent et à ce titre encourage le jeune à s'épanouir et à se dépasser aussi bien dans son apprentissage scolaire que dans sa croissance.

#### **Ce que nous faisons :**

- Une cellule "santé et bien-être" constituée des différents partenaires-acteurs de l'école (parents, équipe PMS, service PSE, élèves, professeurs) réfléchit et met en place des actions de sensibilisation comme une animation sur l'utilisation d'internet, une éducation à la vie affective, ...
- Sur le temps de midi, le petit magasin de la cantine vend et encourage la consommation de fruits frais.
- Des équipes sportives et des tournois inter-écoles sont constitués (Rhétotrophy, tournois de rugby, tournois de football sur le temps de midi, ...).

#### **A mettre en oeuvre :**

- Veiller au respect des autres et du cadre de vie scolaire.
- Proposer des espaces de parole dans le cadre de la collaboration avec l'équipe PMS.

## **5. S'ouvrir aux valeurs chrétiennes et salésiennes du Collège.**

*« Tenir ensemble ouverture à tous et enracinement dans la conviction chrétienne »  
(Mission de l'école chrétienne, p.3)*

*« Le Collège entend favoriser le respect réciproque des personnes, aussi dans le domaine religieux » (Charte Don Bosco)*

Le Collège dispense un enseignement imprégné des valeurs enseignées par le Christ dans les évangiles. Néanmoins, il a vocation d'être ouvert à diverses spiritualités. Il inscrit à ce titre le jeune dans le projet salésien qui magnifie les valeurs de tolérance: respect, solidarité, esprit de famille et dépassement de soi. L'équipe éducative jette un regard bienveillant sur le jeune et lui apprend à être confiant en ses capacités.

### **Ce que nous faisons :**

- Par le biais du cours de religion, le jeune apprendra à construire sa propre identité en se situant par rapport à la diversité des confessions religieuses et des systèmes de pensées.
- En sixième, les élèves rencontrent un moine bouddhiste.
- Diverses activités de réflexions spirituelles jalonnent le parcours scolaire:  
en 3ème, une journée à l'abbaye de Maredsous, en sixième, une retraite est proposée.
- Dîner "bol de riz" pour vivre le Carême et pour soutenir un projet salésien en Haïti.

### **A mettre en oeuvre :**

- Intégrer le Collège dans la dynamique salésienne internationale.

***Si un projet s'exprime par des mots, l'important ce sont les personnes qui s'engagent chaque matin à lui donner les couleurs qui égayent la vie quotidienne au Collège.***